

## EDITORIAL

### NUMERO EN HOMENAJE DE REVISTA LIDER A NELSON VERGARA MUÑOZ

El Número 32 de Revista LIDER contiene artículos y ensayos para la comunidad académica interesada en el Desarrollo Local y Regional, en temas relacionados con las líneas de investigación y la actividad docente del profesor Nelson Vergara Muñoz (†) en la Universidad de los Lagos. Estos trabajos abordan dimensiones epistemológicas, humanas, culturales y educacionales del desarrollo local y regional.

El número comienza con un artículo de N. Vergara M., titulado "Proyectos y ambientes: realidades sociohistóricas recursivas" sintetiza propuestas reflexivas sustentadas en resultados de investigación sobre la relación ambiente y sociedad. El estudio conceptualiza críticamente esos conceptos con el apoyo de una robusta literatura de autores clásicos, tales como Ortega y Gasset, Morin, entre otros. El autor subraya que el ambiente y los proyectos humanos no son unidades aisladas, que deben ser pensados en el contexto de sus interrelaciones e interdependencias circunstanciales e históricas, es decir, en el marco de sus condiciones dialógicas y recursivas concretas. El estudio propone que ambos tienden a la integralidad, interactúan y se condicionan mutuamente, por lo tanto, comparten relaciones recursivas que deben ser consideradas por la reflexión y la investigación.

El artículo de M.A. Nicoletti titulado "Encuentros binacionales de obispos, migraciones en la región sur (1976-1979)" trata sobre procesos migratorios e interacciones territoriales binacionales, en perspectiva histórica. Específicamente, los encuentros de obispos chilenos y argentinos, una actividad de acción conjunta ante la problemática de la inmigración chilena en la Patagonia. El artículo documenta que el Obispo de Osorno, monseñor Francisco Valdés S., fue el impulsor de una organización especialmente dedicada a apoyar las pastorales de migraciones del sur de Chile y coordinar junto con las diócesis patagónicas líneas pastorales comunes a través de los encuentros que se iniciaron en 1976. Mediante el análisis de los cuatro primeros encuentros de obispos chilenos y argentinos (1976 en Bariloche, 1977 en Puyehue, 1978 en General Roca y 1979 en Puerto Montt), el artículo se refiere a las problemáticas y preocupaciones detectadas sobre la migración chilena a la Patagonia argentina y las posibles soluciones de conjunto que delinearón las primeras líneas pastorales de migraciones diocesanas binacionales.

El artículo de los autores L. Gomes y C. Rozendo titulado "Cartografiando la política ambiental urbana del municipio de Mossoró/RN, Brasil: los actores sociales" está referido a la política ambiental urbana del municipio de Mossoró / RN, con el foco de atención en los actores institucionales y sociales que participan en la planificación urbana sus percepciones y necesidades. La metodología consiste en el procedimiento de cartografía social para captar el sentido de las experiencias para la construcción de nuevos caminos de desempeño de la gestión del medio ambiente urbano. El estudio documenta que los actores investigados tienen diferentes entendimientos de la realidad social y ambiental de la ciudad de Mossoró / RN, y que requieren conocimientos técnicos y sociales para participar en los procesos de toma de decisiones de la gestión ambiental urbana. Los autores recomiendan fortalecer la cultura de la participación y mayor conocimiento de la sociedad civil para una gestión más eficiente y eficaz.

El artículo de S. Retamal C. titulado "Construcción curricular autónoma en las escuelas de San Juan de la Costa: expectativas y condicionantes para el inicio de una descentralización educativa" sintetiza el marco teórico de una investigación que tiene como objetivo la construcción de un currículum autónomo para la comuna de San Juan de la Costa, Región de los Lagos. El ensayo conceptualiza el preámbulo de una propuesta educativa que se elabora de manera participativa. En esta conceptualización, el acento está puesto en las necesidades educativas de la comuna. Una de éstas consiste en propiciar espacios de diálogo y consulta para pensar en un modelo curricular que emerja de la propia comunidad. La metodología de la investigación consistió en un recorrido por las escuelas municipalidades de la comuna, considerando las experiencias y expectativas de los educadores tradicionales que trabajan en dichas escuelas. Asimismo, el desarrolló un *trawüin* con las autoridades tradicionales, la comunidad educativa y representantes de la institucionalidad (provincial y regional) para tratar sobre las bases culturales, sociales y políticas que debe tener la educación del territorio.

Los ensayos de este número están referidos a religión, migraciones, identidades y conflictos, y a la formación docente en regiones. El estudio de E. Hernández B. titulado "Territorio, religión y conflicto de identidades" trata sobre la identidad desde lo religioso y el territorio en San Felipe Teotitlán, estado de México. Argumenta que las prácticas religiosas y los límites territoriales construyen fronteras simbólicas que trascienden los conflictos de identidades, y existen relaciones sociales entre los sujetos que pertenecen a los distintos barrios que integran la comunidad. En el estudio, lo religioso es tematizado como la objetivación de

una figura religiosa: El Divino Rostro, como santo patrón. La relación de los sujetos con esa figura tiene impacto en la definición frente a los otros. Por otra parte, lo territorial converge con las creencias y prácticas religiosas en la identidad. El escrito de los autores P. Chávez Z. y J. J. Soto L. titulado "Convivencia entre chilenos y peruanos en el terminal internacional (Arica)" analiza la relación entre chilenos y peruanos alrededor del Terminal Internacional del norte de Chile. El ensayo contextualiza el proceso migratorio y las causas del movimiento poblacional desde el Perú hacia Chile. Incluye un perfil de las personas de nacionalidad peruana que se encuentran en el Terminal Internacional, a partir de rasgos tales como el lugar de procedencia, la edad, el sexo, las motivaciones para trasladarse, grado de discriminación y búsqueda de ocupación laboral. Finalmente, los autores proponen acciones que podrían generar y consolidar las instancias de diálogo entre ambas sociedades. Finalmente, el ensayo de A. Paivié N. titulado "Formación de profesores y carrera docente en Chile: programas formativos en regiones" trata sobre la formación inicial de profesores en Chile. Describe el proceso, tomando en cuenta diversas políticas. Asimismo, se refiere a la oferta de carreras pedagógicas en la Región de los Lagos, y concluye con alternativas para la provisión de la formación docente.

Patricio Valdivieso, Editor